

УДК 94(479.24)

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 1918-1920-ОМ ГОДАХ

доцент Алиева Гюлара Алван кызы
Гянджинский Государственный Университет
gularaalvan@gmail.com

Аннотация: В 1918-1920-ом годах развитие народного просвещения требовало огромных средств и вложений. При сложившейся ситуации очень сложным был вопрос финансирования народного просвещения. Правительству молодой Азербайджанской Республики было очень трудно изыскивать средства для этого. В этот решающий для Азербайджана момент население стало принимать активное участие в возобновлении деятельности школ. Одновременно правительство ассигновало нужды народного просвещения. Одним из актуальных вопросов был вопрос о тяжелом материальном положении учительства, их квартирный вопрос. В эти годы правительство Азербайджанской Республики проявляло заботу не только об учителях, но и о учениках. Помощь учащимся и учителям, наряду с государством оказывали и различные общественные организации. В изучаемый период правительством предпринимались все возможные меры для улучшения материального положения учителей и учащихся.

Açar sözlər: təhsil, məktəb, maarif, hökumət, müəllimlər, kadr siyasəti

Ключевые слова: образование, школа, просвещение правительство, учителя, кадровая политика

Keywords: national education, school, education, government, teacher, personnel policy

В 1918-1920-ом годах деятельность молодой Азербайджанской Республики по развитию народного просвещения требовала огромных средств и вложений. Но при сложившейся ситуации очень сложным был вопрос финансирования народного просвещения. Правительству молодой Азербайджанской Республики было очень трудно изыскивать средства для этого. Смета МНП на 1919 г. была такова: доходная часть – 2.273.430 руб. Расходная часть – 102.122.671 руб. 46 коп., в том числе на общие расходы по управлению 8.152.732 руб. 64 коп. и на потребности просвещения, науки и искусств 90.749.122 руб. 37 коп. На содержание и ремонт зданий – 3.000.816 руб. 45 коп., на расходы для покупки и ремонта школьной мебели и инвентаря низших учебных заведений – 220.000 руб [1].

Следует заметить, что сложное положение создалось со школьными помещениями, так как многие из них были разрушены или же требовали капитального ремонта. Часть школ пострадала от постоя английских войск и дашнаков, часть школьных помещений в Баку была занята беженцами. 8 января 1919 г. 5-ое высшее начальное училище было занято по распоряжению штаба британских войск [2]. Осенью 1918 г. британскими войсками были заняты Мариинская гимназия, Михайловское училище, Пушкинская, Будаговская и Тургеневская школы, а также Забратская школа Совета съезда нефтепромышленников [3]. Помещение «Общества Нешри-маариф» было превращено английскими войсками в конюшню [4]. В связи с этим управа вынуждена была арендовать для школ частные дома [5]. Ввиду нехватки помещений между министрами внутренних дел и народного просвещения осенью 1919 г. состоялось соглашение относительно передачи зданий сельских правлений под школы [6].

В этот решающий для Азербайджана момент население также стало принимать

активное участие в возобновлении деятельности школ.

Некоторые общества осенью 1918 г. составляли общественные приговоры о принятии ими на себя расходов по оборудованию и содержанию учебных заведений [7].

С первых же дней несмотря на финансовые затруднения, правительство ассигновало нужды народного просвещения. Так, например, в октябре 1918 г. оно выделило 1885 руб. на ремонт здания Загатайского высшего начального училища и 45.454 на приобретение оборудования для общежития училища [8]. В ноябре 1919 г. МНП был открыт в распоряжение Инспекции народных училищ г.Баку и его районов кредит «на расходы строительные, по оборудованию и капитальному ремонту зданий» в размере 91.644 рубля [9].

На содержание низших начальных училищ в Бакинской губернии в смету МНП на 1919 год отводились следующие суммы: на инспекцию народных училищ г.Баку – 14.845 руб. в месяц; на Шамахинский и Гёйчайский уезды – 39.570 руб.; Губинский уезд – 20.335 руб.; Джавадский и Лянкяранский уезды – 13.395 руб. в месяц [10]. Совет министров 29 февраля 1920 г. постановил выдавать сабунчинским училищам – высшему начальному и двум низшим начальным – ежемесячную субсидию в размере 20 тысяч рублей [11].

Одним из актуальных вопросов был вопрос о тяжелом материальном положении учительства. С самого начала Министерству пришлось встретиться с целой волной учителей – беженцев и их семей. Министерство, выдавало им единовременные пособия (всего было выдано до 20.000 руб.) [12].

В этот период другим немаловажным вопросом был квартирный вопрос. Помещения под квартиру сельского учителя и школу отводились местными обществами по желанию не учителя, а сельчан. Учителя часто были вынуждены лучшие годы творческой жизни проводить в одной тесной, полутемной комнате [13], из 112 школ инспекции народных училищ Шамахинского и Гёйчайского уездов в начале 1920 г. 47 не функционировало [14].

В условиях растущей дороговизны и инфляции покупательская способность учителей постоянно падала, а зарплаты едва хватало на пропитание. 5 апреля 1919 г. в Гяндже началась трехдневная забастовка учителей [15]. Из города прибыли представители учительского союза Мирза Джавад Ахундзаде и Исмаил бек специально ходатайствовать перед правительством об улучшении материального положения учителей [16]. В июне 1919 г. учителя городских школ Гянджи возбудили ходатайство перед правительством об уравнивании их в окладах с учителями государственных школ [17]. На заседании 15 июля 1919 г. Городская Дума установила минимальный оклад учителям городских школ в 1600 руб. До этого они получали 1075 руб. [18].

Определенные шаги в этом направлении предпринимали и бакинские нефтепромышленники. В их школах тоже была повышена зарплата учителей [19]. Однако требовалось принимать радикальные меры в государственном масштабе. С 1 января 1919 г. зарплата инспекторов была определена в размере 2000 руб. в месяц на основании «Временного Закона об окладах содержания служащих инспекций народных училищ» [20]. Также был издан «Временный закон об окладах содержания служащих высших начальных и Мариинских женских училищ, ремесленных и сельскохозяйственных при них отделений, классов ручного труда и рукоделия». По этому закону во всех высших начальных училищах с 1 января 1919 г. вводилась предметная система преподавания и принцип поурочной оплаты труда. 18 уроков в неделю считалось законной нормой для каждого учителя языков и общеобразовательных предметов, вводилось классное наставничество [21].

С 1 января 1919 г. в действие вошел ещё один «Временный Закон об

окладах содержания служащих низших начальных училищ, ремесленных и сельскохозяйственных при них отделений, классов ручного труда и рукоделия», по которому учителю низшего начального училища назначалась зарплата в размере 1500 руб. в месяц, ему также предоставлялось право пользоваться квартирой, отоплением и освещением за счет государства [22]. 7 марта 1919 г. был принят Закон о выдаче единовременного пособия по случаю праздника Новруз байрамы всем государственным служащим Республики, в том числе учителям [23].

27 сентября 1919 г. парламент принял «Закон об увеличении и согласовании окладов содержания государственных служащих Азербайджанской Республики гражданского ведомства», по которому сельские учителя, живущие при школах, освобождались от вычета из зарплаты в размере 10% за пользование государственной квартирой. Предлагалось выплатить им прибавки к зарплате за стаж свыше пяти лет [24].

Как указывалось в законе, за особые труды педагогов выдавалось дополнительное вознаграждение [25].

Парламент 11 марта 1920 г. принял «Закон о назначении прибавки на дороговизну служащим в правительственных учреждениях гражданского и военного ведомств Азербайджанской Республики». По этому закону к окладам, установленным законом 27 сентября 1919 г., служащим, к которым относились и учителя, с 1 января 1920 г. назначалась прибавка в размере 80% от зарплаты. [26]. Правительство в январе 1919 г. постановило освободить народных учителей от воинской повинности [27]. Указанные мероприятия правительства Азербайджанской Республики свидетельствовали о его постоянной заботе в отношении учительства.

Однако правительство Азербайджанской Республики проявляло заботу не только об учителях-азербайджанцах, но и других национальностей, проживающих в республике [28]. С 15 сентября 1919 г. начали функционировать все учебные заведения, обслуживавшие армянское население этого района, которые в предыдущем году были закрыты из-за отсутствия средств у Армянского национального совета. Все учителя и служебный персонал этих школ, не получившие жалованья в предыдущем году, стали получать его [29].

В октябре 1918 г. в школах, находящихся в ведении Еврейского национального совета, учились 700 человек, в них работали 24 учителя. Эти школы ежемесячно субсидировались государством в размере 10 тыс. рублей [30]. Азербайджанским правительством оказывалась поддержка и школам, действовавшим в немецких колониях. Учителям школ немецких колоний выдавалось из Инспекции в 1918 и 1919 гг. дополнительное содержание в размере 90 рублей в месяц каждому [31]. Приведенные факты служат ярким доказательством того, что в деятельности Азербайджанской Республики, в частности в области народного просвещения, отсутствовали националистические тенденции.

В этот сложный период правительство не забыло и про учеников. Оно ассигновало 827.600 руб. на организацию школьно-санитарного надзора в городских начальных школах Баку [32]. Кроме того, оно оказывало материальную помощь учащимся из беднейших слоев общества. 12 февраля 1919 г. оно постановило предоставить возможность МНП выдавать единовременные пособия ученикам [33].

Совет съезда нефтепромышленников на заседании 5 февраля 1920 г. постановил отпустить 2 миллиона рублей на организацию завтраков для учащихся школ совета съезда [34].

Помощь учащимся оказывали и различные общественные организации. Так, правление общества вспомоществования учащимся бакинских городских школ также решило устраивать в школах горячие завтраки [35]. Помощь учащимся оказывали и

частные лица, благотворители, меценаты. Так, например, фабрика Тагиева предоставила 4-ой женской тюркской школе 400 аршин мануфактуры для распределения между ученицами из малоимущих семей [36]. Некий гражданин А.Ахундов пожертвовал в пользу учениц 2-ой женской тюркской школы 200 рублей [37].

Забота об учащихся ощущалась и в уездах. 30 октября 1918 г. в Гяндже провели кружечный сбор. Был собран 1891 рубль [38]. 28 декабря 1918 г. под руководством учительниц Нухинского учебного заведения св. Нины в честь праздника Мовлуд (день рождения Пророка) был устроен спектакль, в котором участвовали и ученицы старших классов. В марте 1919 г. учителями нухинских начальных школ были поставлены комедии «Сябь» и «Ахшам сябри хейр олар». Вырученная сумма в 4323 руб. поступила в кассу «Союза учителей». Ученицами заведения св. Нины был поставлен детский спектакль для учениц города, по просьбе МНП министерством призрения в Шамахи было отправлено для распределения между учениками 528 аршин байки и 1168 аршин бязи [38].

Вышесказанные факты свидетельствуют о том, что в изучаемый период правительством предпринимались все возможные меры для улучшения материального положения учителей и учащихся.

Ədəbiyyat və mənbələr

1. ГААР, ф. 51, оп. 1, д. 7, л. 87; Известия..., 1990, №2, с. 95.
2. Azərbaycan arxiv, 1988, №1-2, с. 82.
3. Знамя труда, 1919, 5 февраля.
4. Azərbaycan arxiv, 1988, №1-2, с. 107.
5. ГИААР, ф. 312, оп. 1, д. 342, лл. 3, 9.
6. ГААР, ф. 2803, оп. 1, д. 18, л. 445.
7. Там же, л. 111.
8. Азербайджан, 1918, 30 (17) октября.
9. ГААР, ф. 52, оп. 1, д. 11, л. 6.
10. Там же, ф. 53, оп. 1, д. 15, л. 7.
11. Вестник Правительства Азербайджанской Республики, 1920, 17 марта.
12. ГААР, ф. 51, оп. 1, д. 7, л. 33; Известия ..., 1990, №2, с. 85.
13. ГААР, ф. 2803, оп. 1, д. 11, л. 42.
14. Азербайджан, 1920, 24 января.
15. Азәрбайҗан, 1919, 17 апрел.
16. Там же, 1919, 12 апреля (30 марта).
17. Бакинская жизнь, 1919, 25 июня.
18. Знамя труда, 1919, 6 июля; Азербайджан, 1919, 17 июля.
19. Азербайджан, 1920, 3 февраля.
20. ГААР, ф. 52, оп. 1, д. 6, л. 15.
21. Там же, д. 6, л. 16, 16 об.
22. Там же.
23. Азербайджан, 1919, 20 (7) марта.
24. ГААР, ф. 84, оп. 4, д. 4, л. 112.
25. Там же, л. 115.
26. Вестник Правительства Азербайджанской Республики, 1920, 17 марта.
27. ГААР, ф. 2803, оп. 1, д. 18, л. 435 об.
28. Азербайджан, 1919, 22 октября.
29. Там же, 24 октября.

30. Каспий, 1918, 31 (18) октября.
31. ГААР, ф. 2803, оп. 1, д. 18, л. 370.
32. Азербайджан, 1919, 8 марта (23 февраля).
33. Там же, 1919, 20 (7) февраля.
34. Там же, 1920, 7 февраля.
35. Там же, 1919, 22 октября.
36. Знамя труда, 1918, 15 декабря.

1918-1920-CI ILLƏRDƏ AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASINDA XALQ MAARIF SISTEMININ MADDİ TƏMINATI

***dosent Əliyeva Gülarə Əlvən qızı
Xülasə***

Milli təhsilin inkişafı üçün 1918-1920-ci illərdə küllü miqdarda vəsait tələb olunurdu. Mövcud vəziyyətdə isə təhsilin maaliyyələşdirilməsi istiqamətində ciddi problemlər mövcud idi. Azərbaycan Respublikasının gənc hökuməti bu vəsaiti əldə etmək yönündə ciddi maneələrlə üzləşirdi. Ölkəmiz üçün bu çətin anda əhali təhsil müəssisələrinin bərpası istiqamətində aktiv fəaliyyətə başladı. Eyni zamanda hökumət də xalq təhsilini maaliyyələşdirmək üçün ciddi addımlar atmağa başladı. Aktual məsələlərdən biri də müəllimlərin maddi durumu və yaşayış yeri məsələləri idi. Bu illərdə Azərbaycan hökuməti yalnız müəllimlərə deyil, şagirdlərə də qayğı göstərməkdə idi. Onlara köməkliyi dövlətlə yanaşı, müxtəlif ictimai cəmiyyətlərdə həyata keçirirdilər. Beləliklə, bu dövrdə Azərbaycan hökuməti müəllimlərin və şagirdlərin maddi durumunu düzəltmək üçün bütün imkanlarından istifadə edirdi.

FINANCIAL PROVISION OF PEOPLE S TEACHING SYSTEM IN THE AZERBAJANI REPUBLIC IN THE YEARS 1918-1920

***Associate Professor Aliyeva Gulara Alvan kızı
Summary***

In 1918-1920, a large amount of funds were required for the development of national education. In the current situation there were serious problems in financing education. The young government of the Republic of Azerbaijan faced serious obstacles in obtaining these funds. In this difficult moment for our country, the population began active activities in the direction of the restoration of educational institutions. At the same time, the government and the public began to take serious steps to finance education. One of the urgent issues was the issue of teachers financial situation and residence. During these years, the government of the Azerbaijan took care not only of teachers, but also of students. Help for students and teachers along with the state, various public organizations also provided assistance. During the period under study, the government took all possible measures to improve the financial situation of teachers and students.

***Rəyçi: dos.R. Həsənov, dos. E Aslanova
Azərbaycan tarixi kafedrasının 12 fevral 2023-cü il tarixli iclasın 06 sayılı protokolu
Daxil olma tarixi 20 fevral 2023-cü il***