

**AZƏRBAYCAN-TÜRKİYƏ TƏHSİL ƏLAQƏLƏRİNİN İNKİŞAF
MƏRHƏLƏLƏRİ (1991-2001-ci illər)**

Hüseynova Günel Fariz qızı
Gəncə Dövlət Universiteti
gunel_huseynova_91@inbox.ru

Xülasə. Müstəqilliyini yenidən əldə edən Azərbaycan Respublikası, təkcə siyasi-diplomatik və hərbi münasibətlərinin deyil, həmçinin beynəlxalq münasibətlərin müxtəlif sahələrini əhatə edən əlaqələrini inkişaf etdirməyə başlamışdır. Təhsil, elm və mədəniyyətin müxtəlif sahələri üzrə beynəlxalq münasibətlərini yenidən təşkil edən və sürətlə inkişaf etdirən Azərbaycan Respublikası üçün qardaş Türkiyə Respublikası ilə bu sahələr üzrə münasibətlərin inkişafı prioritet xarakter kəsb etmişdir. 1992-ci ildən etibarən Türkiyə-Azərbaycan təhsil münasibətləri qeyd olunun sahələr üzrə möhkəm təməllər üzərində inşa edilmiş və sürətlə inkişaf etmişdir. Bu inkişafın əsasını qeyd olunan dövrdə tərəflər arasında imzalanmış bir sıra beynəlxalq müqavilələr təşkil etmiş və həmin müqavilələr münasibətlərin sürətlə inkişafına zəmin hazırlamışdır. Bu tədqiqat işində Azərbaycan ilə Türkiyə arasında 1991-2003-cü illərdə elm və təhsil sahəsində imzalanan müqavilələr və bu müqavilələrə əsaslanan münasibətlər tədqiq edilmişdir.

Mövzu tədqiq edilərkən, iki dövlət arasında təhsil sahədə bağlanmış müqavilələr, mövzuya dair elmi əsərlər, məqalələr və statistik məlumatlardan istifadə edilmişdir.

Tədqiqatın başlıca elmi yeniliyi ondan ibarətdir ki, burada müstəqilliyin ilk onilliyində Azərbaycan Respublikası ilə Türkiyə Respublikası arasında siyasi-diplomatik münasibətlərin kölgəsində qalan təhsil əlaqələri araşdırılmış, əldə olunan nəticələrin təhlili aparılmışdır.

Tədqiqatın başlıca elmi nəticəsi ondan ibarətdir ki, Azərbaycan – Türkiyə münasibətlərinin inkişafının təhsil sahəsi, hər iki dövlətin rəsmi dairələri tərəfindən siyasi-diplomatik və hərbi-strateji münasibətlər qədər həmişə diqqət mərkəzində saxlanmışdır. Azərbaycan xalqının ümummilli lideri Heydər Əliyevin iki ölkənin müvafiq sahə üzrə əməkdaşlığının inkişafında müstəsna xidmətləri olmuşdur. Heydər Əliyev dövründə güclü hüquqi əsaslar üzərinə qurulan Azərbaycan-Türkiyə təhsil əlaqələri imzalanan bir sıra yeni beynəlxalq müqavilələrlə getdikcə təşkilati xarakter almağa başlamış və digər türk dövlətlərini də əhatə etmişdir.

Açar sözlər. Azərbaycan-Türkiyə münasibətləri, Azərbaycan-Türkiyə təhsil əlaqələri, Azərbaycan-Türkiyə mədəni münasibətləri

Ключевые слова. Азербайджано-турецкие отношения, Азербайджано-турецкие отношения в сфере образования, Азербайджано-турецкие культурные отношения

Key words. Azerbaijan-Turkey relations, Azerbaijan-Turkey educational relations, Azerbaijan-Turkey cultural relations.

Giriş. 1960-cı illərdən etibarən Türkiyə-Azərbaycan əlaqələri Sovet İttifaqı-Türkiyə münasibətlərində yaşanan yumşalma prosesinə paralel olaraq iqtisadi, elmi, texniki və mədəni baxımdan yenidən qurulmağa başladı və Sovet İttifaqının dağılmasına qədər davam etdi. Türkiyə-Azərbaycan təhsil əlaqələri üçün də eyni yanaşmanı demək mümkün deyil. İki ölkə arasında təhsil sahəsində münasibətlərdə ilk addımlar 1980-ci illərin sonunda və 1991-ci ildə Sovet İttifaqının dağılması zamanı atıldı. Türkiyə-Azərbaycan münasibətlərinin təhsil sahəsində bu qədər gec qurulmasının səbəbləri arasında ideoloji fərqi və iki ölkənin fərqli siyasi-hərbi qütblərdə olmasını göstərə bilərik. Türkiyə üçün Sovet İttifaqı ilə təhsil sahəsində əlaqələr kommunist ideologiyasının təsiri altında olan sovet təhsilinin Türkiyədə təsirini artırdığı halda, Sovet İttifaqı üçün Türkiyədə təhsil alan gənclərin, xüsusən də müsəlman-

DOI:10.30546/gdu.2023.112-117

türklərin gənclik Türkiyənin təsiri altına düşdü. Bu totalitar rejimin ağır anti-demokratik təcrübələrini anlamaq demək idi. Ona görə də təhsil sahəsində əlaqələrin inkişafı hər iki tərəf üçün qəbul edilməz narahatlıqlar yaradardı. Bu səbəbdən 1960-1990-cı illəri əhatə edən dövrdə Türkiyə-Azərbaycan təhsil əlaqələrindən danışmaq mümkün deyil. Mədəniyyət sahəsində, aşağıda ətraflı araşdıracağımız kimi, Azərbaycan-Türkiyə əlaqələrinin inkişafı 1960-cı illərin sonlarında qurulmuş və tədricən nəzarətli şəkildə genişlənməmişdir. Ona görə də 1990-cı illərdə iki ölkənin mədəni əlaqələrində müəyyən yığılmadan danışmaq olar.

Azərbaycan-Türkiyə təhsilinin ilk mərhələsi (1991-1993-cü illər). Azərbaycan-Türkiyə təhsil-mədəniyyət əlaqələrinin ən mühüm istiqaməti təhsildir ki, bu da öz nəticələri baxımından daha bariz və faydalıdır. Azərbaycan-Türkiyə münasibətləri bu sahədə böyük vüsət alıb. Ötən əsrin 90-cı illərindən başlayan bu inkişaf dinamikasının nəticələri bu gün aydın görünür. Bu gün danılmaz faktdır ki, dünyada gedən qloballaşmanın tələbi olan inteqrasiya prosesində iştirak etmədən, onun imkanlarından istifadə etmədən heç bir uğura nail olmaq mümkün deyil. Digər tərəfdən, bu proseslərdə iştirak birbaşa beynəlxalq münasibətlərin əsas prinsiplərinin bərqərar olmasına öz töhfəsini verir.

Azərbaycan Respublikası ilə Türkiyə Respublikası arasında hər sahədə olduğu kimi, təhsil sahəsində də əlaqələrin formalaşması və inkişafı hər iki ölkənin milli maraqları nəzərə alınmaqla qurulmuş, beynəlxalq hüquq normaları da nəzərə alınmışdır. hesab. Lakin unutmamaq olmaz ki, milliyyət dövlətlərarası münasibətlərin qurulmasında mühüm amillərdən biridir və bu amil qonşu dövlətlərin münasibətlərində də özünü göstərir. Azərbaycanla Türkiyə arasında münasibətlərin qurulması da belədir. Nəzərdən keçirilən dövrdə iki qardaş ölkə arasında hərtərəfli əməkdaşlıq prosesində bütün çatışmazlıqlara baxmayaraq, təhsil sahəsində əməkdaşlıq yüksək qiymətləndirilib. Beləliklə, yeni dövrdə Azərbaycan-Türkiyə təhsil əlaqələrinin əhəmiyyəti həm Azərbaycan, həm də Türkiyə tərəfindən tam dərk edilmişdir. Bu kontekstdə təhsil sahəsində vahid siyasət xüsusilə diqqəti cəlb edir. Türkiyə və Azərbaycan hakimiyyət orqanları bir tərəfdən ortaq məktəblərin açılması, digər tərəfdən isə latın əlifbasını yeni qəbul etmiş Azərbaycanın kitaba olan tələbatının ödənilməsi üçün birgə çalışıb. (Atmaca, 2007, s. 62).

Türkiyənin yeni qurulan türk dövlətlərindən fərqli təhsil sistemi olsa da, yeni dövrdə müasir ixtisaslı kadrların yetişdirilməsi zərurəti bu sahədə əməkdaşlığı daha da sürətləndirib. Bu respublikalardakı ali təhsil müəssisələri çox vaxt standart ixtisasların tədris olunduğu qapalı sovet təhsil sisteminin bir hissəsi idi. Təhsil sahəsində əməkdaşlığın mühüm istiqamətləri tələbə mübadiləsi, müştərək ümumtəhsil məktəblərinin, liseylərin və universitetlərin yaradılmasıdır. 1991-2001-ci illər arasında Türkiyənin bir çox təhsil müəssisələri Türkiyə respublikalarının müvafiq qurumları ilə əməkdaşlıq protokolları imzalamış və bir çox ortaq layihələr həyata keçirmişdir. 1992-ci ildə Milli Təhsil Nazirliyi Xarici Təhsil Şöbəsi “Yuxarı sinif şagirdi” layihəsinin təşəbbüskarı oldu. Bu çərçivədə 1992-1993-cü tədris ili üçün Türkiyə ali təhsil müəssisələri yeni türk dövlətlərindən ilk tələbələr qəbul etdilər. (Memmedli, 2005, s. 191)

1992-ci ildə Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi ilə Türkiyə Respublikası Milli Təhsil Nazirliyi arasında imzalanmış müqaviləyə uyğun olaraq, təhsil sahəsində hərtərəfli əməkdaşlığa başlanılmış və tələbə mübadiləsi prosesinə başlanılmışdır. Bu mübadilələrə uyğun olaraq ilk illərdə qarşılıqlı olaraq 100 nəfər olmaqla hər iki ölkə tərəfindən tələbə mübadiləsi aparılacaq və sonrakı illərdə bu rəqəm 1000-ə çatdırılacaq. Müqaviləyə əsasən, Türkiyəyə göndərilən tələbələr otuz iki ali təhsil müəssisəsində təhsil alacaqlar. Azərbaycanda 1992-1995-ci illərdə 2500 türkiyəli tələbə ali təhsil alıb. Türkiyəyə ali təhsil almaq üçün göndərilən gənclərlə yanaşı, 1992-ci ildə Azərbaycandan 320 lisey şagirdi Türkiyənin müxtəlif liseylərinə göndərilib (<https://sesqazeti.az/news/mia/369664.html>). Bütün bu tələbə

DOI:10.30546/gdu.2023.112-117

mübadiləsi 1991-ci ildə iki dövlət arasında təhsil sahəsində əməkdaşlıq sahəsində imzalanmış müqavilədə nəzərdə tutulmuş şərtlərə uyğun olaraq həyata keçirilib. Bundan başqa, Türkiyənin Azərbaycanda açdığı Türk Anadolu Liseyində 221 şagird təhsilə başlayıb. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Kollegiyasının 02.05.01995-ci il tarixli hesabatında açıq-aydın görünür ki, sözügedən dövrdə Azərbaycana türk kapital qoyuluşu 600 milyon ABŞ dolları səviyyəsində olmuşdur (Hüseynov, 2000, s. 5).

Münasibətlərin ilk illərindən təhsil sahəsində əməkdaşlığın hüquqi əsaslarının yaradılması üçün tərəflər arasında bir sıra saziş və protokollar imzalanıb. Belə hüquqi sənədlərdə Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 9 aprel 1992-ci il tarixli 662 və 208 nömrəli qərarları mühüm rol oynamışdır. 1992-ci il noyabrın 30-da Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi ilə Türkiyə Respublikası Təhsil Nazirliyi arasında imzalanmış müqavilədə tələbə mübadiləsini təhsil sistemlərinin bütün səviyyələrini əhatə etməyə imkan verəcək maddə var. Bu maddəyə əsasən, iki ölkə ilk illərdə tələbə mübadiləsi ilə bağlı qarşılıqlı razılığa gələ biləcək, onların sayını 100-ə, sonrakı illərdə isə 1000-ə çatdıracaq. Müqaviləyə əsasən, Türkiyəyə göndərilən tələbələr otuz iki universitetdə ali təhsil alacaqdılar (Süleymanov, 2010, s. 16). Bildirib ki, 1992-1993-cü tədris ilində Azərbaycanda 600-ü orta məktəb şagirdi olmaqla, 1400-ü ali məktəblərdə istifadə olunmaq üçün ümumilikdə 2000 tələbəyə 2000 təqaüd ayrılıb. Azərbaycan tərəfi bu fürsətdən böyük məmnunluğunu ifadə edib (Büyükbaş, 2017, s. 14-15). 1995-ci ildə xaricdə təhsil alan azərbaycanlı gənclərin sayı 2775 nəfər olub və onlardan 1853 nəfəri Türkiyə Respublikasında təhsil alıb. İki ölkə arasında təhsil sahəsində əməkdaşlıq təkcə tələbə mübadiləsi ilə məhdudlaşmırdı. Azərbaycanda yeni dövrdə ixtisaslı kadrlara olan tələbatın ödənilməsinə xidmət edəcək yeni ali məktəblərin və liseylərin açılması sürətləndirilib. Belə məktəblərin açılması iki ölkə arasında təhsil sahəsində əməkdaşlığın daha bir formasıdır.

İki ölkə xalqlarının bir-birinə daha da yaxınlaşmasında elm və təhsil sahələrində əlaqələrin dəyişdirilməsinin vacibliyini nəzərə alan tərəflər bu sahədə bir çox elmi əməkdaşlıq müqavilələri imzalayıblar (Türkiyə ilə Türkiyə Cumhuriyyətləri və Türk Toplulukları arasında yapılan Anlaşmalar, İlişkiler ve Faaliyetler, 1992, s. 119). 1992-ci il mayın 3-də Bakı şəhərində imzalanmış “Türkiyə Respublikası ilə Azərbaycan Respublikası arasında Təhsil, Təlim, Ekspertiza xidmətləri, Texniki və Elmi Əməkdaşlıq haqqında Saziş rəsmi qəzetlərdə dərc edilərək qüvvəyə minmişdir (Türkiyə Cumhuriyyəti ilə Azərbaycan Cumhuriyyəti Arasında Eğitim, Öğretim, Uzmanlık Hizmetleri, Teknik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşması, Resmi Gazete, 14 Temmuz 1992, Sayı 21284). Bu sazişin maddələrində tərəflər arasında təhsil, təlim, ekspertiza və məsləhət xidmətləri sahəsində əməkdaşlığın mühüm aspektləri tənzimlənir.

1990-cı illərin əvvəllərində təkcə Azərbaycanda deyil, həm də Türkiyə Respublikası ilə yeni müstəqillik əldə etmiş türk dövlətləri və Rusiya Federasiyasına bağlı türk toplumları arasında təhsil, elm və mədəniyyət sahələrində hərtərəfli əməkdaşlıq prosesi başlanmışdır. Sözügedən əməkdaşlıq prosesinin hüquqi əsasını formalaşdırmaq üçün çoxsaylı sazişlər imzalanıb. 19 mart 1993-cü il tarixli Üçüncü Təhsil Konfransına hazırlıq məqsədi ilə türk cümhuriyyətlərinin təhsil nazirləri və türk icmalarının nümayəndələri tərəfindən yaradılmış və Rəyasət Heyətinin 2529 sayılı qərarı ilə təsdiq edilmiş komissiya yoxlama və qiymətləndirmə aparmışdır. Qiymətləndirmə fəaliyyəti nəticəsində Azərbaycan və Türkiyə təhsil əlaqələri baxımından əhəmiyyətli sayılacaq bəzi qərarlar qəbul edib (Türkiyə ilə Türk Cumhuriyyətləri və Türk Toplulukları Arasında Yapılan Anlaşmalar, İlişkiler ve Faaliyetler, 1993, s. 129). Türk Cümhuriyyətləri və Türk Toplulukları Tələbə Problemləri Komissiyasının 08 aprel 1993-22 aprel 1993-cü il tarixləri arasında apardığı araşdırmalar nəticəsində Türkiyədə təhsil alan tələbələrin ehtiyacları ödənilmiş və problemləri həll edilmişdir.

Azərbaycan-Türkiyə təhsili inkişaf edir (1993-2001-ci illər). Azərbaycanın dövlət müstəqilliyinin möhkəmləndirilməsi, qısa müddətdə beynəlxalq aləmdə böyük nüfuz qazanması bilavasitə ümummilli lider Heydər Əliyevin adı ilə bağlıdır. Əliyevin gəlişi ilə Azərbaycan təhsilində yeni üfüqlər açıldı. Təhsil sistemi hərtərəfli inkişaf etməyə başladı. Ən əsas islahatların planlı şəkildə aparılması idi. Yeni pedaqoji ideyalar təhsilə yeniliklər etməyə başladı. Müstəqil Azərbaycanın təhsil sistemində sovet dövründən fərqli olaraq milli fikir, milli məfkurə ön plana çıxıb. Başqa sözlə, milli dəyərlərə, dünya standartlarına əsaslanan təhsil sistemi quruldu. Hazırlanmış “Təhsil islahatları üzrə Dövlət Proqramı” həm məzmun, həm də forma baxımından daha yaxşı təhsil sisteminin yaradılması üçün çox mühüm sənədlər idi. (Muxtarova, 2003, s. 107).

Yeni təhsil islahatları proqramında Azərbaycan təhsilinin dünyanın müasir təhsil sistemləri ilə əməkdaşlığı məsələsi xüsusi yer tuturdu. Əliyev bu baxımdan Avropa sisteminə böyük əhəmiyyət verib. Bu təhsil sistemləri ilə əməkdaşlıq üçün xüsusi layihələr hazırlanıb. Proqramlarda Türkiyənin təhsil təcrübəsinin dərinədən öyrənilməsi hər zaman vurğulanıb (Heydər Əliyev və Şərq, 2003, s. 315).

Heydər Əliyevin Azərbaycan ilə Türkiyə arasında bütün sahələrdə, xüsusilə elm, mədəniyyət və təhsil sahəsində müasir dünya standartlarına uyğun əməkdaşlığın qurulmasında və inkişafında böyük xidmətləri nəzərə alınaraq, o, Beynəlxalq Atatürk Mükafatı ilə təltif edilmiş, eyni zamanda Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev adına layiq görülmüşdür.

Nəticə. 1991-2003-cü illəri əhatə edən dövrdə iki ölkə arasında təhsil və mədəniyyət sahəsində əlaqələr yüksələn xətlə inkişaf etmişdir. Münasibətlərin inkişafında liderlər kimi, ölkələrin daxili vəziyyəti, regional və global proseslər də təsirli olub. Soyuq müharibənin yumuşama dövrünə girməsi Türkiyə-Azərbaycan münasibətlərinin yenidən qurulmasında müəyyənədiçiləmi olmuşdur. Əlaqələrin inkişafında Heydər Əliyev, Süleyman Dəmirəl və Bülent Ecevit kimi liderlərin xidmətlərini də qeyd etmək lazımdır. Bugünkü Türkiyə-Azərbaycan münasibətlərinin reallaşmasında adları çəkilən liderlərin münasibəti həlledici olub. Azərbaycan – Türkiyə münasibətlərinin inkişafının təhsil sahəsi, hər iki dövlətin rəsmi dairələri tərəfindən siyasi-diplomatik və hərbi-strateji münasibətlər qədər həmişə diqqət mərkəzində saxlanılmışdır. Azərbaycan xalqının ümummilli lideri Heydər Əliyevin iki ölkənin müvafiq sahə üzrə əməkdaşlığının inkişafında müstəsna xidmətləri olmuşdur. Heydər Əliyev dövründə güclü hüquqi əsaslar üzərinə qurulan Azərbaycan-Türkiyə təhsil əlaqələri imzalanan bir sıra yeni beynəlxalq müqavilələrlə getdikcə təşkilati xarakter almağa başlamış və digər türk dövlətlərini də əhatə etmişdir.

Ədəbiyyat

1. F.Atmaca, Türkiyə əlaqələri Ankara 2007, s. 62
2. <https://sesqazeti.az/news/mia/369664.html>
3. A.Süleymanov Türkiyə Azərbaycan təhsil əlaqələri, 2010, s. 16
4. Türkiyə ilə Türkiyə Cumuriyyətləri və Türk Toplulukları arasında yapılan Anlaşmalar, İlişkiler ve Faaliyetler, 1992, s. 119
5. Türkiyə Cumhuriyyəti ilə Azərbaycan Cumhuriyyəti Arasında Eğitim, Öğretim, Uzmanlık Hizmetleri, Teknik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşması, Resmi Gazete, 14 Temmuz 1992, Sayı 21284
6. Türkiyə ilə Türk Cumhuriyyətləri və Türk Toplulukları Arasında Yapılan Anlaşmalar, İlişkiler ve Faaliyetler, 1993, s. 129
7. T.Muxtarova, Türkiyə Azərbaycan münasibətləri Bakı 2003, s. 107
8. Heydər Əliyev və Şərq, Bakı 2003, s. 315).
9. Azərbaycan Beynəlxalq aləmdə, Bakı 2000, s. 47

**ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АЗЕРБАЙДЖАНО-ТУРЕЦКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ (1991-2001 гг.)**

Гусейнова Гюнель Фариз кызы

Резюме

Восстановив свою независимость, Азербайджанская Республика начала развивать не только свои политико-дипломатические и военные отношения, но и отношения, охватывающие различные области международных отношений. Для Азербайджанской Республики, перестраивающей и стремительно развивающей свои международные связи в различных областях образования, науки и культуры, развитие отношений с братской Турецкой Республикой в этих областях стало приоритетным. С 1992 года турецко-азербайджанские образовательные отношения в указанных областях строятся на прочной основе и быстро развиваются. Основой этого развития стал ряд международных договоров, подписанных между сторонами в указанный период, которые заложили основу для бурного развития отношений. В данном исследовании были изучены соглашения, подписанные между Азербайджаном и Турцией в области науки и образования в 1991-2003 годах, и отношения, основанные на этих соглашениях.

При исследовании темы использовались договоры, заключенные между двумя государствами в сфере образования, научные труды по теме, статьи и статистические данные. Основная научная новизна исследования заключается в том, что были исследованы образовательные отношения между Азербайджанской Республикой и Турецкой Республикой, которые в первое десятилетие независимости были омрачены политико-дипломатическими отношениями, и проанализированы результаты.

Основным научным результатом исследования является то, что образовательная сфера развития азербайджано-турецких отношений всегда находилась в центре внимания официальных кругов обоих государств, а также политико-дипломатические и военно-стратегические отношения. Общенациональный лидер азербайджанского народа Гейдар Алиев внес исключительный вклад в развитие сотрудничества двух стран в соответствующей сфере.

Азербайджано-турецкие образовательные отношения, заложенные на прочной правовой основе в эпоху Гейдара Алиева, с подписанием ряда новых международных договоров постепенно стали приобретать организационный характер и охватили и другие турецкие государства.

**DEVELOPMENT STAGES OF AZERBAIJAN-TURKEY EDUCATIONAL
RELATIONS (1991-2001)**

Huseynova Gunel Fariz

Summary

Having regained its independence, the Republic of Azerbaijan began to develop not only its political-diplomatic and military relations, but also its relations covering various fields of international relations. For the Republic of Azerbaijan, which is reorganizing and rapidly developing its international relations in various fields of education, science and culture, the development of relations with the fraternal Republic of Turkey in these fields has become a priority. Since 1992, Turkish-Azerbaijani educational relations have been built on solid foundations in the mentioned fields and developed rapidly. The basis of this development was a number of international agreements signed between the parties during the mentioned period, and those agreements laid the groundwork for the rapid development of relations. In this study, the agreements signed between Azerbaijan and Turkey in the field of

DOI:10.30546/gdu.2023.112-117

science and education in 1991-2003 and the relations based on these agreements were studied.

While researching the topic, the agreements concluded between the two states in the field of education, scientific works on the topic, articles and statistical data were used.

The main scientific novelty of the research is that the educational relations between the Republic of Azerbaijan and the Republic of Turkey, which were overshadowed by political-diplomatic relations in the first decade of independence, were investigated and the results were analyzed.

The main scientific result of the research is that the educational field of the development of Azerbaijan-Turkey relations has always been in the center of attention by the official circles of both states, as well as political-diplomatic and military-strategic relations. Heydar Aliyev, the national leader of the Azerbaijani people, has made exceptional contributions to the development of the cooperation of the two countries in the relevant field. Azerbaijan Turkey educational relations, which were established on strong legal foundations during the Heydar Aliyev era, gradually began to take on an organizational character with the signing of a number of new international agreements and included other Turkish states as well.

Rəyçi: dosent Cavid Bağırzadə

Sosial fənlər kafedrasının 16 iyun 2023-cü il tarixli iclasın 12 sayılı protokolu

Daxil olduğu tarix 19 iyun 2023-ci il