

УДК: 378

РОЛЬ ВЫБОРА УЧИТЕЛЯ ДЛЯ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКОВ*Нагиева Айчин Рауфовна**ср.школа № 11 им. Низами Гянджеви, Гянджа**gceferova@rambler.ru*

Аннотация: Система образования, как один из важнейших факторов жизни детей, сильно влияет на их психологическое, социальное и эмоциональное развитие. Так же, как велика роль семьи в воспитании и развитии детей, незаменима и роль учителя в школьной среде. Широко изучено влияние учителей на развитие личности детей, психологическое состояние и будущие успехи. Выбор подходящего учителя может оказать сильное влияние на социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

Ключевые слова: учитель, развитие, правильный выбор, влияние, система образования, коммуникация, индивидуальный подход

Açar sözlər: müəllim, inkişaf, düzgün seçim, təsir, təhsil sistemi, ünsiyyət, fərdi yanaşma.

Keywords: teacher, development, right choice, influence, education system, communication, individual approach

Образование не ограничивается обучением академическим знаниям, но в то же время создает условия для формирования личности детей и их успешности в общественной жизни.

Ниже рассмотрим различные эффекты системы образования на психологию детей.

1. Структура системы образования и ее психологическое воздействие.

Система образования является важной частью повседневной жизни детей и влияет на их повседневное поведение и образ мышления. Учебная программа, система вознаграждений, метод оценки и другие структуры определяют уровень стресса детей, их уверенность в себе и даже социальные отношения. Правильно сбалансированная система образования может поддержать уверенность детей в себе и развитие личности, удовлетворяя как их интеллектуальные, так и психологические потребности. В противном случае чрезмерная конкуренция и давление могут вызвать у детей психологические проблемы.

2. Роль системы образования в формировании социального поведения.

Система образования играет важную роль в формировании социального поведения детей. В школе дети начинают испытывать процесс социализации, строить дружеские отношения и отношения сотрудничества, а также приобретать такие навыки, как лидерство и групповая динамика. Правильное установление социальных отношений в школьной среде и здоровая школьная культура повышают психологическую устойчивость детей.

3. Психологическое воздействие среды обучения

Образовательная среда — атмосфера классов, отношения учителя и ученика и общая школьная культура — напрямую влияет на психологическое благополучие детей. Позитивная, поддерживающая и открытая учебная среда позволяет детям выражать себя, получать удовольствие от обучения и легче общаться. Такая среда поддерживает творческое мышление детей, повышает их уверенность в себе и помогает находить более эффективные решения при возникновении проблем. Негативная и

стрессовая обстановка может вызвать у детей страх, беспокойство и потерю интереса к обучению.

4. Система образования и развитие эмоционального интеллекта

Эмоциональный интеллект включает в себя способность детей распознавать свои эмоции и управлять ими, а также понимать чувства других. В большинстве современных систем образования особое внимание уделяется развитию эмоционального интеллекта. Программы психологической поддержки в школах, эмоционально поддерживающая среда в классе и подход учителей к эмоциональному интеллекту учат детей лучше управлять своими чувствами. Такие программы развивают у детей чувство сопереживания и укрепляют их социальные отношения.

5. Влияние системы образования на развитие жизненных навыков

Современные системы образования не ограничиваются передачей академических знаний, но также поддерживают развитие жизненных навыков. Эти навыки включают решение проблем, работу в команде, разрешение конфликтов и лидерские качества. Обучение этим навыкам в раннем возрасте важно для того, чтобы дети в будущем стали успешными и психологически устойчивыми личностями. Развитие таких навыков в системе образования повышает уверенность детей в себе и готовит их к блестящему будущему.

6. Роль программ психологической поддержки

Во многих образовательных системах наличие программ психологической поддержки имеет большое значение для эмоционального благополучия детей. Психологи, консультанты и социальные работники, работающие в школах, помогают детям справиться со стрессом, тревогой и другими эмоциональными проблемами. Такие программы поддержки защищают психологическое здоровье детей и позволяют им легче преодолевать трудности, с которыми они сталкиваются в школьной жизни.

Так же, как велика роль семьи в воспитании и развитии детей, незаменима и роль учителя в школьной среде. Широко изучено влияние учителей на развитие личности детей, психологическое состояние и будущие успехи. Выбор подходящего учителя может оказать сильное влияние на социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка. В данном процессе учитываются некоторые нюансы:

1. Психологическое воздействие учителя

Поведение и стиль общения педагогов напрямую влияют на психологическое здоровье ребенка. Когда дети чувствуют, что учителя поддерживают, понимают и относятся к ним с состраданием, их уверенность в себе возрастает. Это помогает им иметь более здоровые социальные отношения в будущем и развиваться как уверенные в себе личности. Напротив, когда они видят негативное отношение или давление со стороны учителей, у детей снижается уверенность в себе, что может привести к будущим психологическим проблемам.

2. Профессионализм и психологическая грамотность учителя.

Учителями должны быть не только люди, преподающие свои предметы, но и люди, учитывающие психологическое состояние детей, умеющие реагировать на их эмоциональные потребности. Психологическая грамотность преподавателя позволяет ему применять иной подход с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Такие учителя могут обеспечить лучшее образование детям и повысить их успеваемость. Также, учитывая психологические потребности детей, педагоги могут создать среду, поддерживающую их социальное и эмоциональное развитие.

3. Важность отношений учителя и ученика.

Отношения учителя и ученика являются одним из основных факторов, непосредственно влияющих на психологическое состояние детей. Выбор правильного учителя играет ключевую роль в положительном отношении детей к школе, их желании ходить в школу и успехах в учебе. Дружелюбные, понимающие и поддерживающие учителя помогают ученикам чувствовать себя комфортно в школьной среде. Дети, выросшие в такой среде, испытывают меньше стресса и напряжения, что приводит к более крепкому психологическому здоровью в будущем.

4. Учителя как образец для подражания

Дети часто видят в своих учителях образец для подражания и подражают их поведению. Правильно подобранные учителя способны пропагандировать этические и моральные ценности и предоставить детям модель правильного поведения. Это помогает детям в будущем стать самостоятельными, ответственными и социально активными гражданами. Обучение педагогов моральным ценностям и демонстрация их на практических примерах является одним из основных факторов формирования характера детей.

5. Индивидуальный подход учителя

Каждый ребенок имеет индивидуальное развитие и потребности. Выбор правильного преподавателя играет большую роль в обеспечении индивидуального подхода. Учителя должны уделять особое внимание каждому ученику, учитывая индивидуальные особенности и темпы обучения детей. Такой подход повышает уверенность детей в своих силах и позволяет им полностью раскрыть свой потенциал.

Таким образом можно сделать вывод, что система образования оказывает многогранное и существенное влияние на психологию детей. Система также играет важную роль в развитии у детей социальных навыков, эмоционального интеллекта и жизненных навыков. По этой причине современные системы образования должны быть оснащены методами, обеспечивающими психологическое благополучие и сбалансированное развитие детей. Каждое изменение в структуре и методах системы образования может оказать непосредственное влияние на психологию детей, поэтому родителям, педагогам и образовательным учреждениям следует обратить внимание на этот фактор. Также велика роль правильного выбора учителя в будущей психологии детей. Психологическая грамотность преподавателей, индивидуальный подход к ученикам и поддерживающее отношение положительно влияют на их социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие.

Так, при выборе учителя родители и образовательные учреждения должны уделять особое внимание не только знаниям предмета, но и психологической подготовке учителя и соответствующему подходу к потребностям детей. Этот процесс поможет детям вырасти более здоровыми, уверенными в себе и социально активными личностями.

Литература

4. Шавалеева Г. М. Роль учителя в школе и в обществе // Отечественная и зарубежная педагогика. 2022. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-uchitelya-v-shkole-i-v-obschestve> (дата обращения: 11.10.2024).
5. Закон Азербайджанской Республики Об Образовании (7 Октября 1992)
6. Rūfət Lətif oğlu Hüseynzadə, Zənfira Mirsəfər qızı Əzizova, Sahib Hümət oğlu Əliyev, Ülviyyə Məhəmmədli qızı Verdiyeva. Pedaqogika. Dərslik. Bakı Mütərcim 2021.

MƏKTƏBLİLƏRİN GƏLƏCƏYİ ÜÇÜN MÜƏLLİM SEÇİMİNİN ROLU*Nağıyeva Aychin Rauf qızı**Xülasə*

Təhsil sistemi uşaqların həyatında ən mühüm amillərdən biri kimi onların psixoloji, sosial və emosional inkişafına böyük təsir göstərir. Uşaqların tərbiyəsində və inkişafında ailənin rolu böyük olduğu kimi, məktəb mühitində də müəllimin rolu əvəzsizdir. Uşaqların şəxsiyyətinin inkişafına, psixoloji durumuna və gələcək uğurlarına müəllimlərin təsiri geniş şəkildə öyrənilmişdir. Müəllimin düzgün seçilməsi uşağın sosial, emosional və intellektual inkişafına böyük təsir göstərə bilər.

THE ROLE OF CHOICE OF A TEACHER FOR THE FUTURE OF SCHOOLCHILDREN*Nağıyeva Aychin Rauf**Summary*

The education system, as one of the most important factors in children's lives, greatly influences their psychological, social and emotional development. Just as the role of the family in the upbringing and development of children is great, the role of the teacher in the school environment is also irreplaceable. The influence of teachers on the development of children's personality, psychological state and future success has been widely studied. Choosing the right teacher can have a strong impact on the social, emotional and intellectual development of the child.

*Rəyçi: dosent Hacımuradova Lamiyə**Daxil olma tarixi 14 noyabr 2024-cü il*